

МБОУ «Салауз-Муханская ООШ»

**Программа
развития школьного
самоуправления**

Программа развития школьного самоуправления

Раздел 1. Общие положения

Введение.

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система школы должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой. Программа по самоуправлению должна создавать условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Добиться проявления каждого ребенка в деятельности школы можно, разбив детей на группы по их способностям, желаниям и возможностям. Под руководством педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности – человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир, земля. Развитие самоуправления в школе – основа ее демократизации.

Цель программы: Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.
- Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива.

В работе используются методы:

- Беседы.
- Дискуссия, обсуждение.
- Работа в парах.
- Ролевые игры.
- Работа в малых группах.
- Практические задания.
- Мозговой штурм.

Ожидаемые результаты: Учащиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, сплоченнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

Раздел 2. Положение о действии программы ученического самоуправления

- ✓•• Главным законодательным и высшим органом ученического самоуправления в школе является общее собрание учащихся, которое проводится не реже одного раза в течение учебного года.
 - ✓•• Исполнительным органом ученического самоуправления является совет старшеклассников, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
 - ✓•• Заседания совета старшеклассников проводятся не реже одного раза в месяц.
 - ✓•• Президент ученического коллектива избирается тайным голосованием учащихся 4-11 классов и является председателем совета старшеклассников.
 - ✓•• Совет старшеклассников издает законы, принимает решения и следит за их исполнением. Протокол ведет секретарь совета старшеклассников.
 - ✓•• Связь совета старшеклассников с классными коллективами осуществляется через старост и других представителей, избираемых классными собраниями.
 - ✓•• В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет старшеклассников руководит работой отделов: Отдел науки и образования, Отдел культуры и досуга, Отдел здравоохранения и спорта, отдел труда и заботы, Информационный отдел, Отдел правопорядка, Временный совет дела. В состав отделов входят представители всех классных коллективов с 5 по 11 класс. Из числа членов комитета избирается его руководитель. Каждый комитет решает свои задачи .
- Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития и созданы при отдельных условиях:

1. Наличие лично и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психосоциальные потребности: потребности в общении, в признании, в принадлежности, в самоутверждении, самоопределении, самопроявлении и т.д.

2. Присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношения поколений, через которые и передаются социальный и исторический опыт, достижения культуры.

3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых выполнено следующее:

1. Найдены сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.
2. Попытка сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
3. Обеспечена педагогическая поддержка и помощь.

Педагоги нашей школы пришли к общему мнению о том, что они должны поделиться реальной школьной властью с учениками, то есть делегировать полномочия. Без прав нет ответственности.

Области школьной жизни, которые предполагается поручить детскому коллективу нашей школы:

- ✓ Учёба. Сбор информации об учебном процессе. Проверка дневников, учебников. Проведение интеллектуального марафона.
- ✓ Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, спартакиады, КТД и т.п.
- ✓ Деятельность школьной прессы: газеты, боевые и информационные листы и др.
- ✓ Шефская работа с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда школы.
- ✓ Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения органов правопорядка.

Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где **каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого**.

При организации деятельности органов школьного самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

- ✓ принцип равноправия;
- ✓ принцип выборности;
- ✓ принцип обновляемости и преемственности;
- ✓ принцип открытости и гласности;
- ✓ принцип законности;
- ✓ принцип целесообразности;
- ✓ принцип гуманности;
- ✓ принцип свободы и самостоятельности;
- ✓ принцип ответственности.

Раздел 3. Структура самоуправления

Структура самоуправления в МБОУ «трёхуровневая».

<i>Третий уровень</i>	Общешкольное самоуправление Совет школы
<i>Второй уровень</i>	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Совет учащихся
<i>Первый уровень</i>	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса

Первый уровень

Ученическое самоуправление в классах

Классное ученическое самоуправление

Совет класса

В работе используются методы:

Беседы. • Дискуссия, обсуждение. • Работа в парах. • Ролевые игры. • Работа в малых группах. • Практические задания. • Мозговой штурм. •

Второй уровень

Школьное ученическое самоуправление

Общее собрание учащихся
(конференция)

Педагоги-консультанты

Третий уровень

Общешкольное самоуправление

Орган третьего уровня – совет школы. Он состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей (председателя общешкольного родительского комитета).

Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

Раздел 4. Основные функции органов ученического самоуправления:

Общее собрание:

- ✓ рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- ✓ решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- ✓ формирует органы самоуправления в школе;
- ✓ вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- ✓ рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- ✓ заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет учащихся:

- ✓• координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- ✓• организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- ✓• устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- ✓• готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- ✓• организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- ✓• обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- ✓• заслушивает отчёты о работе своих органов;
- ✓• решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- ✓• организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
- ✓• утверждает состав делегации учащихся школы на городские собрания и конференции.

Приложение № 1

Рабочие органы самоуправления

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Отдел науки и образования	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">➤ создание условий для учебной деятельности школьников;➤ сбор информации об учебном процессе;➤ проверку учебников;➤ проведение интеллектуального марафона.
Отдел культуры и досуга	Отвечает за подготовку и проведение: <ul style="list-style-type: none">➤ вечеров отдыха, праздников, фестивалей;➤ интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
Отдел здравоохранения и спорта	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">➤ подготовку и проведение спортивных соревнований;➤ участие в районных спортивных мероприятиях;➤ сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
Отдел труда и заботы	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">➤** уборку помещений школы в конце четверти;➤** распределение классов для дежурства по школе;➤** помощь администрации в обеспечении порядка в школе;➤** проведение субботников;➤** оказание помощи младшим,➤** заботу о ветеранах ВОВ и пенсионеров-педагогов(акция «Адрес ветерана»)
Информационный отдел	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">➤ формирование имиджа школы;➤ выпуск школьной газеты «Луч»;➤ обмен информацией с другими организациями.
Отдел правопорядка	Отвечает за:

